

**BME. 1782.** *Található-e a műszaki életnek olyan ága, amely nem alkalmaz matematikát? Komoly-e az alkalmazott matematika?*

**Válasz.** Ha egy matematikus besétál egy laborba vagy egy műhelybe, akkor aligha ússza meg a mérnökök sokszor zavaróan bonyolult matematikai kérdéseit. A kérdések komolyságát és nehézségét az adja, hogy az életnek nem mondhatjuk azt, hogy adjon inkább egy másik matematikai problémát. Így volt ez már a BME elődje, az **Institutum Geometrico-Hydrotechnicum** idején, 1782-ben is.

Matematikai modellekkel a valóságos kísérletek jó része megtakarítható. A technika fejlődésével egyre pénz- és időigényesebb tesztek elkerülése a tét. Például az Airbus hatalmas A380-as gépét drága és kockázatos próbák helyett számítógépes matematikai modellek segítségével tervezték. E modellek a matematika szinte minden elméleti ágából mélyen merítenek. Tehát az elméleti matematika kutatása is egyre fontosabb, mert lépést kell tartani a várható alkalmazási igényekkel, – márpedig professzionálisan alkalmazni csak a jól kidolgozott elméleteket lehet.

**BME. 2007.** *Mire jó a BME TTK Matematikus alapképzés (BSc)?*

**Válasz.** Elméletesebb és gyakorlatiasabb folytatásra egyaránt jó lesz, bármelyikre elő tud készíteni a tantárgyak választéka, — csak választani kell.

Elmélet mindenki számára bőségesen van, mert ez a sikeres alkalmazás alapfeltétele. Három félév után az „A” elméleti és a „B” alkalmazott szakirány között lehet választani. Mindkét szakirány folytatható mesterszakokkal.

**BME. 2010.** *Mit nyújt a BME TTK Matematikus mesterképzés (MSc)?*

**Válasz.** Kizárólag a hallgató érdeklődésén és munkabíró-képességén múlik, hogy mennyire képes a tanuláskor kihasználni és az elhelyezkedéskor kiaknázni azt a tényt, hogy egy műszaki és gazdaságtudományi egyetembe beágyazott természettudományi karra jár. Ezen műegyetemi előnyök feltárásában segít a Téma Labor négy féléves tárgya: sok diákunk így kap aktuális problémákkal foglalkozó matematikai feladatot, és többen így ismerik meg leendő munkahelyüket, kutatóhelyüket vagy tanszéküket.

Alaputatási és fejlesztési pénzek jelentős hányada köt ki a Műegyetemen. Aktív fizikusokkal és matematikusokkal, közöttük több akadémikussal, jól ellátott a BME TTK. Tehát pénz, fegyver és paripa egyaránt van. Lehet küzdeni és kiemelkedni.

**BME. 2012.** *Hová vezet a BME TTK Matematikus Doktori Iskola?*

**Válasz.** Technika függő korunk egyre több, elvontabb tudást használ. Az elvontsági hierarchia tetején a matematika áll. Mind több helyen előny, hovatovább kívánatos, egy egyetemi PhD fokozat. Ezért is fontosak a doktori iskolák.

**Bővebb információ** a KöMaL előző, decemberi számában, az intézetünk és karunk <http://math.bme.hu/>; illetve <http://www.ttk.bme.hu/> honlapján, valamint a BME TTK Dékáni Hivatala budapesti 463 1919 telefonszámán kapható.