

A KÖZÉPISKOLAI MATEMATIKAI LAPOK felszabadulás utáni harmadik sorozatát 1947-ben indítottuk útjára. Az első évfolyam még sok nehézséggel küzdött, és bár a MAGYAR DIÁKOK NEMZETI SZÖVETSÉGE magára vállalta az újra induló lap kiadásait, mégsem sikerült a felmerülő nehézségekkel megküzdeni. Az első évfolyam a 7–8-adik kettős szám után befejezetlenül abbamaradt.

Az azóta eltelt idő alatt gyökeres változások mentek végbe a tudományok területén is. A megújított MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA, mely minden haladó tudományos munkát számontart, irányít és anyagilag támogat, tette lehetővé, hogy lapunk újra megjelenhessék, mostmár mint a BOLYAI JÁNOS MATEMATIKAI TÁRSULAT lapja.

Matematikai érdeklődésű diákságunk a közbeeső időben sem volt teljesen magára hagyva. Előbb a MÁRCIUS TIZEN-ÖTÖDIKE közölt „Tanulj Jobban” rovatában hétről-hétre matematikai cikkeket a tanuló- és szakkörök számára, majd az ORSZÁGOS NEVELÉSTUDOMÁNYI INTÉZET kiadásában önálló füzet sorozat indult a tanulókörök ellátására; többek között matematikai füzetek is. Ezek a füzetek az iskolai tanulmányokhoz kapcsolódó egy-egy nagyobb kérdéscsoport részletes tárgyalását adják és feladatokkal segítik hozzá a tanulóköröket, hogy a nyújtott, anyagot teljesen maguké- vá tegyék. E mellett több iskoláról tudunk, ahol tanárok és diákok együtt gondoskodtak lapunk pótlására feladatok kitűzéséről.

Egy évi szünet után most ismét lapunk vállalja e feladat betöltését. A matematika különböző területeiről válogatott feladatokat tűzünk ki alkalomról-alkalomra és közöljük a beérkező megoldásokat. Egyes különálló feladatok mellett sorozatos feladatokkal végigvezetjük olvasóinkat a matematika egy-egy mélyebb eredményének felfedezéséhez vezető úton is. Más érdekes (nem szorosan a középiskolai anyaghoz kapcsolódó) matematikai kérdéseket cikkeink fognak ismertetni.

Reméljük, újabb formájában ismét eredményesebben egészítheti majd ki lapunk a középiskolai matematikai képzést. Szeretnénk az átlag érdeklődésű tanulóknak kellemes élményeket szerezni a matematika területén, érdekes, új ismereteken, önállóan elért eredményeken keresztül: Nemcsak a matematikai összefüggések felismerésében és alkalmazásában szeretnénk erősíteni olvasóinkat, hanem a megoldások közlésével gondolataik világos, szabatos kifejezéséhez is igyekszünk segítséget nyújtani.

Ehhez a munkához tanár- és diákolvasóink támogatására egyaránt szükségünk van. Várjuk feladatmegoldásaikat és kitűzésre szánt feladataikat, de e mellett minden tanácsukat, észrevételüket, javaslataikat is lapunkra, vonatkozólag.