

A 2003. évi Beke Manó Emlékdíj bizottság körületekintő mérlegelés után az alábbi tanárokat részesítette az Emlékdíj második fokozatában: **Dobos Sándor, Halász Ágnes, Dr. Iharos Csabáné, Kuti Gusztávné, Marosszéki Gábor, Paulics Istvánné, Számadó László és Varga József.**

Dobos Sándor az egyetem elvégzése óta a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanára, ahol mind normál tantervű, mind speciális matematika tagozatos osztályokat tanít eredményesen.

Folyamatosan továbbképzzi magát, az alkotómunka lételeme. Színvonalas feladatgyűjtemények összeállításával segíti a tehetséges gyerekek képzését. Szakmai tudását kiemelkedő módszertani kultúrája és empatikus készsége következtében nagy hatásokkal adja át tanítványainak. Tagja az OKTV II. kategória bizottságának, sokáig – Reiman István mellett – segítette, ma már irányítja a diákolimpiai csapat kiválasztását és felkészítését.

A határon túli diákok számára lehetőségek sorát igyekszik biztosítani a matematikatanulás és az anyaországgal való kapcsolattartás terén kölcsönös látogatások, közös táborozások, versenyek formájában.

Halász Ágnes 1973-ban szerzett tanári diplomát az ELTE-n. Az egyetem elvégzése után általános iskolában is dolgozott. Több, mint 20 éve tanít a Bolyai J. Textilipari Szakközépiskolában (ill. utódjában, a Zsigmond téri Gimnázium és Szakközépiskolában). Évek óta oktat a budapesti Eötvös Gimnáziumban is, általában emelt óraszámú csoportokban. Nagy tapasztalatai alapján lett az Fővárosi Pedagógiai Intézet matematika szaktanácsadója.

Dr. Iharos Csabáné általános, majd középiskolai tanulmányait is Kaposváron végezte. 1966-ban végzett a Zeneművészeti Főiskolán, majd 1970-ben fejezte be tanulmányait az ELTE matematika tanári szakán. 1968 óta tanít a kaposvári Táncsics Mihály Gimnáziumban. A kezdetek óta részt vesz a speciális, illetve az emelt szintű matematikai osztályok tanításában. Tanítványai rendszeresen szerepelnek az Arany Dániel és az OKTV döntőkön, s több díjat kaptak, illetve OKTV 1–10. helyezést értek már el. Ugyancsak jól szerepelnek a KöMaL feladatmegoldó versenyein is.

Kuti Gusztávné 1981-től a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola vezető-tanítója. A sokéves kiemelkedő gyakorlati tanítást követően 1986-tól a Fővárosi Pedagógiai Intézet alsós vezető-szaktanácsadója, s hozzá tartozik a főváros, majd az egész ország alsós matematikai nevelésének gondozása is. Kuti Gusztávné 1992-től a „Tanítók a Gyermekekért” egyesület vezetőjeként irányította azt a teljesen egyedi versenyt, mely a tanítók számára szólt, és lényege a jó szemléletű hibátlan szakmai felkészültséget igazoló írásbeli, szóbeli és gyakorlati tanítói munka bemutatása. Írásai, cikkei, könyvei, tanulmányai nem csak gyermekbarát szemléletét, hanem empátiáját, elhivatottságát és maximális, naprakész felkészültségét igazolják.

„Szeretnék hitet és önbizalmat önteni ... a kollégák lelkébe és rávezetni őket arra, hogy az ügy iránti alázat és a kisgyermekek szeretete nélkül nem érdemes dolgozni.” – nyilatkozta Kuti Gusztávné és teszi ma is felelősségteljes dolgát ebben a hitben és szeretetben.

Marosszéki Gábor 2000 augusztusától tagja a Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium nevelő közösségének. Előtte a Borbély Lajos Műszaki Középiskola, majd a Táncsics Mihály Közgazdasági és Kereskedelmi Szakközépiskola tanára volt.

Tanárként szívügye a versenyeztetés, a tehetséggondozás, a szaklapok feladatmegoldása. A szakmunkástanulók megyei és országos matematika versenyén mindig voltak tanítványai, kezdetek óta készít fel tanulókat a Peák István Matematika versenyre, aminek fő szervezője is. Sok időt és energiát fordít tanulói felkészítésére: délutáni szakkörök, versenyfelkészítők, táborok formájában.

Paulics Istvánné az egri Tanárképző Főiskolai évek alatt már bemutató órákat tartott, s munkát vállalt a gyermekvárosban. A főiskola elvégzése után 1972-ben Káptalanfán kezdett tanítani, s közben a matematika, műszaki ismeretek szakok mellé harmadikként a fizikát is elvégezte. 1973-tól az ajkai 2. számú és a 4. számú általános iskolákban is tanít, majd az utóbbiban 1975-től igazgatóhelyettes.

Kis Matematikusok Baráti Köre szakkört szervezett iskolájában, s 1989-ben beindították a matematika tagozatos szintű oktatását.

Számadó László a szegedi JATE matematika-fizika szakán végzett, majd a budapesti Veres Péter nyolc évfolyamos gimnáziumban kezdett tanítani. Az akkor újonnan induló iskola matematika munkaközösségének megszervezését is rábízta. Jelentős szerepe van abban, hogy a Veres Péter Gimnázium a matematikai tehetséggondozás egyik országosan is elismert intézménye lett, tanítványaik rendszeresen jelen vannak a matematika versenyek legjobbjai között. 2002 szeptemberétől a budapesti Árpád Gimnázium tanára, ahol hat évfolyamos speciális matematika tagozatos csoportot vezet.

1990-től nyolc éven át az ELTE Tanárképző Főiskolai Karának vezető tanáraként foglalkozott matematika szakos tanárjelöltekkel. A tehetséggondozás országos munkájában az Abacus és a KöMaL szerkesztőbizottsági tagjaként vesz részt 1998, ill. 2000 óta. 1999 szeptembere óta a Fővárosi Pedagógiai Intézet matematika szaktanácsadója középiskolai területen.

1999-ben Ericsson-díj kitüntetést kapott a matematika népszerűsítéséért.

Varga József egyetemi tanulmányait a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem matematika-fizika szakán fejezte be 1980-ban. 1985-ben ugyanott elvégezte a technika szakot, majd 2001-ben a Szegedi Tudományegyetemen pedagógiai értékelési szakértő képesítést nyer.

A kecskeméti Bolyai János Gimnázium alapító tanára 1987 óta. Munkaközösség vezető, a Bolyai János Matematikai Társulat Bács-Kiskun Megyei Tagozatának titkára, a Kecskemét és környéke iskolatársulás matematikai munkaközösségének vezetője. Részt vesz a Zrínyi Ilona matematika verseny előkészítésében, városi szintű tehetséggondozó szakkört vezet.

Munkáját a Graphisoft Alapítvány a Matematika Oktatásáért Díjjal is elismerték.

Belépés a Bolyai János Matematikai Társulatba a Társulat honlapján keresztül: <http://www.bolyai.hu>.