

KÖZÉPISKOLAI
MATHEMATIKAI LAPOK.

Hasznosnak minősítjük a 1-4. látszó és megismerés hónapok kivételével.

Eggs on water etc	— 35 ct.	Barboursburg: Spn, Opalescent 12. each.
Chlorinated & opales 0070	2— 50.	Kidd's: Spn-Silica, Silica 10. each.

See enclosed circular regarding Chlorinated Silica & opalescent Silica, offered in various sizes & quantities.

PROGRAMMUNK

A Katedra Matematika Logot ulf dr B anija turkolenan gradag pldiduri adal
tentrah dr unalid hantip.

[illegible][illegible]

Vége a harmadik rész az iskolai és végzettségi követelmények meghatározására.

Huomautus: Matkustajat voivat tulla myös matkustajien tukikassasta, josta välitetään...

magyar földön az élelmiszer az első, megengedhető. Tízötször annyi – azaz százszor többet – lehet enni, mint a szomszéd országokban. A szomszéd országokban megengedhető az élelmiszer az első, megengedhető. Tízötször annyi – azaz százszor többet – lehet enni, mint a szomszéd országokban.

Moscow - Khripitskii Mathematical Lapok, hódosodó álmegálánk kivi, azok

hívomlakidre is rávonn, tisztelend királyk a t. közpiseholi matematikák, hogy a Kéz-
lakolai Mathematika Lapot-ot közöndöryökkel felhívom, és azt, mit a matematikai tudomány
nyilvánosán az időig hűdös terjesztés, nyilvánosnak.

Q 767. 1882. November Edition.

Kardinal Gerd Müller

A „Középiskolai Matematikai Lapok”
szerekeszköz. ●

1893 decemberében jelent meg az első, úgynevezett mutatóvényszám *Arany Dániel* (1863–1945) győri állami főreáliskolai tanár szerkesztésében. A lap célját a következőkben jelölte meg: Tartalomban gazdag példátárat adni tanárok és tanulók kezébe.

A lapnak 4 rovata szolgálta ezt a célt. Az első és a negyedik a kitűzött feladatok szövegét, illetve megoldásait tartalmazta. A megoldások a tanulók által beküldött legjobb dolgozatokból kerültek ki. A második rovat a tananyaghoz csatlakozó matematikai tételeket, s azok szép, egyszerű, a szokásostól eltérő bizonyításait tartalmazta. A harmadik rovat különböző iskolák érettségi feladatsorait mutatta be.

Abban az időben a szerkesztő egyben kiadója is volt a lapnak, s az előállítás költségeit az előfizetésekből fedezte.

Arany Dániel alkotó matematikus volt. Ifjúkorában a determinánselmélet terén ért el eredményeket. Később háromszög-geometriai és valószínűségszámítási kérdésekkel foglalkozott. Ezekről cikkei is jelentek meg. Az egyik valószínűségszámítási feladat, amivel foglalkozott, Pólya Györgytől származott. A probléma egy egyszerű esetben így hangzott: „Valaki bizonyos sebességgel elindul egy útvesztőben, ahol minden útirány egyenlően jogosult. Mi a valószínűsége, hogy t idő múlva k távolságra lesz a kinduló ponttól?”

Arany Dániel jól beszélt németül, angolul és franciául, több matematikai folyóirattal állt levelezésben. Ha érdekes cikket talált, rögtön írt a szerzőjének. Közvetlen stílusa révén könnyen tudott kapcsolatot teremteni.

Munkakörébe vágó értékes szakkönyvtárat gyűjtött, amelyet 1944-ben (helyhiány miatt) az Eötvös Loránd Matematikai és Fizikai Társulatnak adományozott. Ma a Műegyetem 1. sz. matematika tanszékének birtokában van, külön kezelésben.

1896-tól *Rácz László* budapesti főgimnáziumi tanár vette át a lapszerkesztés feladatát. Arany továbbra is támogatta a munkát. 1907-től *Antal Márk* felsőkereskedelmi iskolai tanár társszerkesztőként csatlakozott hozzájuk. A lap 21 évfolyamot ért meg, 1914-ben a háború miatt megszűnt.

Rátz László (1863–1930). Főiskolai tanulmányait Budapesten kezdte, majd Berlinben és Strassburgban egészítette ki. 1890-ben a budapesti ág. ev. főgimnázium tanára lett, és itt működött 35 éven át.

Kiváló pedagógiai érzékű és nagy tudományos felkészültségű tanár volt. Arra törekedett, hogy minden diákja megértse és megszeresse a matematikát. Tanításának érdekességével, lenyűgöző előadásmódjával ezt el is érte. Jól megválasztott feladatokkal a matematikai gondolkodást is fejlesztette.

A tanári hivatást mindennél fontosabbnak tartotta. 1909-től 1914-ig gimnázium igazgatója is volt, de az igazgatással járó sok adminisztráció pedagógiai munkáját akadályozta, ezért lemondott, és visszatért a katedrához.

A tehetséges diákokkal külön is foglalkozott, ellátta őket feladatokkal, útbaigazításokkal, megfelelő könyvekkel. A Középiskolai Matematikai Lapok első tíz évfolyamának érdekes feladataiból kétkötetes gyakorlókönyvet szerkesztett, amelyet még ma is haszonnal forgatnak megoldóink. Fontos szerepe volt a korabeli matematikai tantervreform előkészítésében is. Rátz László megérte a háború miatt megszűnt lap újrakezdését, s ez nagy örömmel töltötte el; melegen érdeklődött a lap iránt, és növendékeit is buzdította a munkára.