

Az iskolák jelenleg távoktatásban működnek. A tanítás szervezésére a legtöbb tanulócsoporthoz virtuális osztályok jöttek létre, ahol a tanár-diák és diák-diák kommunikáció zajlik. A tudás megosztása, az ismeretek megszerzése, azok gyakorlása és számonkérése is sok esetben a virtuális térben, interneten történik. Ebben a feladatban azt kérjük, hogy a megoldó néhány otthoni iskolánapról készítsen naplót, illetve a napló alapján egy adatbázist. A napló tartalmazza időrendben az elvégzett tanulási tevékenységeket, az azokhoz használt hardver és egyéb eszközöket, alkalmazásokat, fölkeresett weboldalakat stb. Érdemes táblázatos elrendezést alkalmazni, amelyben időrendben és oszlopokra rendezve megtalálhatók a kért információk. Például:

Szerda 8:15– 9:00	Fizika: Az elektromos mező szemléltetése erővonalakkal – online óra	Google Hangouts, a tanár MozaBookban rajzol és magyaráz	Számítógép, mobiltelefon, színes tollak, fizika füzet	Google kereső, „electric field” képtalálatok
...				
Szerda 15:00– 15:30	Matematika házi feladat megoldása és beküldése	A kapott feladat megoldása a füzetben majd beküldése fényképként	Számítógép, mobiltelefon (fényképezésre)	Google Classroom, Google Fotók

A napló elkészítése után hozzunk létre adatbázist naplo néven, amelynek tábláiban megtalálhatók a megvalósításhoz használt eszközök és alkalmazások, az elvégzett tevékenységek, a tanulást tartalma (tantárgy és témakör), illetve az ezeket a dátum és időpontokkal összekapcsoló napló.

Beküldendő egy `naplo.pdf` állomány három egymás követő tanítási napról, valamint az az alapján készült adatbázis.