

Az osztályfőnök az osztály átlageredményeit számította az egyes tantárgyakból, és Kati segített neki, még egyszer elvégezve a számítást abból, hogy az egymás utáni érdemjegyeket hány tanuló kapta. Az első tantárgy eredményét összehasonlítva kiderült, hogy Kati az egymás utáni öt-öt adatot fordított sorrendben használta fel, a jelesek számát vette az elégtelen számának. Elszomorodva újra akarta kezdeni az egész számítást, azonban az osztályfőnök azt mondta, az ellenőrzéshez ez a számítás is jó lesz. Magyarázzuk meg ezt a kijelentést.