

**Megoldás.** E mérési feladat célja *Vigh Máté* (Pécs, Babits M. Gimn., 11. évf.) megfogalmazásában „elsősorban nem számszerű mérések végrehajtása, hanem sokkal inkább a jelenségek alapos (kvalitatív) megfigyelése, és a tapasztalatok áttekinthető lejegyzése” volt.

A mérés elvégzéséhez mindenképp elég erős, korong alakú mágnes szükségeltetett. Ilyen majdnem minden iskolai szertárban akad. Ezt a lehetőséget a mérést elvégző diákok közül sokan igénybe is vették. Többen hangszóróból kiserelt erős mágnessel végezték a megfigyeléseket. Voltak, akik két- vagy többféle mágnest is használtak, a korong alakú mellett gyűrű formájút is. Teljesen egyéni módon oldotta meg a feladatot *Rárósi Ferenc* (Hódmezővásárhely, Bethlen G. Ref. Gimn., 12. évf.), aki erre a célra egy speciális „felmágnesező készüléket” épített.

Úgy tűnik, a mérést elvégző versenyzőknek a legnagyobb gondot a megfigyelt jelenségek hiteles rögzítése, és annak a mérési jegyzőkönyvet olvasó számára történő meggyőző közlése okozta. Ennek érdekében a legváltozatosabb módszerekhez folyamodtak a versenyzők; ízelítőül bemutatunk néhányat.

Többen, mint pl. *Szekeres Balázs* (Szolnok, Versegly F. Gimn., 12. évf.), *Kantuly Gábor* (Nyíregyháza, Bánki Donát Mki. Gimn., 10. évf.), *Komjáthy Júlia* (Szekszárd, Garay J. Gimn., 12. évf.) vagy *Szakál Alex* (Budapest, Apáczai Csere J. Gyak. Gimn., 11. évf.) színes (vagy fekete-fehér) fotókat készítettek és küldtek a megfigyeltéről. Néhányan digitális fényképezőgéppel örökítették meg az ábrákat. (Lapunk hátsó borítóján bemutatunk néhány jól sikerült, látványos felvételt. *A Szerk.*) *Szilágyi Péter* (Debreceni Egyetem Kossuth L. Gyak. Gimn., 11. évf.) átlátszó műanyag fóliát hozta létre a vasreszelék-képet, majd egy kartonpapír segítségével óvatosan lapolvasóra (szkennerre) helyezte a fóliát, s a kartont eltávolítva beolvasta az „erővonal-képet”. *Tóth Sándor* (Csongrád, Batsányi J. Gimn., 12. évf.) ugyancsak átlátszó fólián alakította ki az erővonal-ábrákat, s azokat fénymásológépbe helyezve készített postázható másolatokat.

Igen figyelemre méltóak azok a frappánsan egyszerű módszerek is, amelyek a modern technika mellőzésével, de mégis meggyőzően dokumentálják és közvetítik a megfigyeltet. Ilyen pl. *Tóth Máté* (Hódmezővásárhely, Bethlen G. Ref. Gimn., 9. évf.) munkája, aki ragasztóval megkent fehér lapra szórta a vasport. (Mérési jegyzőkönyve szerint a ragasztó nélkül sokkal szebb volt a rajzolat, de azt nem tudta lefényképezni, ezért küldte el az egyébként nagyon szép ragasztós változatokat.) *Balogh László* (Fazekas M. Főv. Gyak. Gimn., 12. évf.) az erővonal-ábra kialakulása után azonnal leragasztotta azt egy széles cellulux-szalaggal, és az így rögzített képeket a dolgozatához mellékelte. Említést érdemel még *Juhász Anikó* (Eger, Gárdonyi G. Ciszt. Gimn., 12. évf.) is, aki kézzel készített érthető, hiteles ábrákat a tapasztaltokról.

Az iránytűvel történő megfigyeléseket vagy az iránytű elfordulási szögének megméréssel, vagy csak a beállási irány különböző pontokban történő berajzolásával oldották meg a versenyzők. Néhányan gondoltak a földi mágneses tér jelenlétére is, és arra, hogy zavaró hatását a mérési adatok kiértékelésénél figyelembe vegyék. *Balogh László* (Fazekas M. Főv. Gyak. Gimn., 12. évf.) úgy próbálta a földmágnességből adódó szisztematikus hibát kiküszöbölni, hogy az egész elrendezés 180°-os elfordítása után megismételte az iránytűs mérést, és az így kapott kétféle irányt „átlagolta”.