

A hiba egyszerűen ott van, hogy a tanuló megfelel az állításnak, hogy egy másodfokú egyenletnek *két* gyöke van, és így abból, hogy az egyenletnek x -en kívül $\frac{1}{x}$ is megoldása, *nem* az következik, hogy $x = \frac{1}{x}$ hanem csak az, hogy az egyik gyök x_1 , a másik gyök $x_2 = \frac{1}{x_1}$ (A tanulónak csak akkor van *véletlenül* félig igaza, ha $b = 2$ amikor tényleg $x_1 = x_2 = 1$.)

Rázga Tamás (Bp., II., Rákóczi g. II. o. t.)