

A 2006. augusztus 13–20. között rendezték a 2006. évi Nemzetközi Informatikai Diákolimpiát (IOI) Mexikóban, Méridában. A versenyen 75 ország 284 versenyzője vett részt.

Versenyzőink közül *Kormányos Balázs* (Szeged, Radnóti Miklós Gimnázium) ezüstérmet, *Acsai Péter* (Nagykőrös, Arany János Gimnázium) bronzérmet szerzett. A verseny az elmúlt évekhez képest szakmailag is bírálható volt, több esetben a szerencsén múlt az eredmény.

A magyar résztvevők és eredményeik:

61.	Kormányos Balázs	Szeged, Radnóti Miklós Gimnázium
91.	Acsai Péter	Nagykőrös, Arany János Gimnázium
157.	Vincze János	Debrecen, Fazekas Mihály Gimnázium
176.	Ludányi Ákos	Eger, Neumann János Középiskola

Eredményünk a tavalyinál kicsit gyengébb lett, de az országok sorrendjében ezzel is előre léptünk. Kiemelkedően szerepelt Kína, Lengyelország és Oroszország csapata. Idei új jelenség a diákolimpián a volt szovjet utódállamok (Fehéroroszország, Ukrajna, Grúzia, Litvánia, Lettország, illetve Kazahsztán) határozott előretörése.

Egy fontos jelenség a '90-es évekhez képest, hogy jelentősen beszűkült az egy korosztályból olimpiai részvétellel esélyesek köre, akkor ugyanis ritkaság volt, hogy nem csupa 12. osztályos tanuló alkotta a csapatot. Ennek okát egyértelműen a kerettanterv jelentős informatika óraszámcsökkenésében látjuk. A felújított Nemzeti Alaptanterv hatása – éppen a felmenő rendszerben való bevezetése miatt – majd csak sok év után hozhat kedvező változást. Talán sokkal hamarabb eredményre vezethet a középiskolás nyelvi előkészítő évfolyamokban bevezetett tisztességes mennyiségű informatika óra.

Egy másik jelenség is megfigyelhető már évek óta, idén ez különösen feltűnő volt: a versenyzőink elemi hibákat vétének a versenyen (nem oda mentik a megoldást, ahova kell, összekeverik a bal- és a jobboldalt, nem írnak ki a sor végére sorvég karaktert stb.). Ha ezeket nem követik el, akkor most egy arany, egy ezüst és két bronzérmünk lett volna. Ezzel a problémával azonban az olimpiai felkészítés nem tud foglalkozni, ezt az iskolának kellene megoldani. Jelenleg azonban a magyar iskolai gyakorlat, az érettségi, valamint az OKTV is olyan, hogy a tanuló gondolkodását próbálja mérni, s nem tekinti fontosnak a pontos feladatmegoldást, a precizitást (egy jellemző értékelés: *... lényegében megoldotta a feladatot, igaz, hogy nem azt írja ki, amit kell, és azt sem az elvárt formában, de látszik, hogy érti...*). A világ azonban nem ilyen, az olimpiák történetében nem először veszítünk emiatt érmeiket, és sajnos a szoftverek világpiaca sem ilyen (*ott sem mondhatja egy adóbevallást készítő program szerzője, hogy ő tulajdonképpen jól számolt, csak egy 0-t felejtett le az adóösszegek végéről*).

Ugyanakkor sok sikeresebben szereplő ország példája azt mutatja, hogy az eredményes szerepléshez korszerű tehetséggondozó rendszerre van szükség. Ennek alapja ma is létezik, a Nemes Tihamér OKSZTV és az Informatika OKTV¹. Erre épül a két éve indított Neumann János Tehetséggondozó Program, amely regionális szinten terveink szerint idén is 400, országos szinten pedig 60 tehetséges diák felkészítéséről szól, havi 1-1 foglalkozással. A nemzetközi tapasztalatok alapján erre épül egy internetes tehetséggondozó program a legjobb 12-15 tanulóknak, akik nagy eséllyel pályázhatnak az olimpiai csapatba kerülésre. Ehhez a programhoz az NJSZT előállította a tananyagot, amelyet ingyen ad segédkönyv formájában a résztvevő tanulóknak. Alapvető problémának tartjuk azonban, hogy a regionális és a helyi szinten sem megoldott az ilyen tehetséggondozó szakkörök indítása. Az iskolák sem veszik be ezt kötelező órának, regionális szinten sincs semmilyen anyagi forrás a lebonyolításra, ráadásul a hazai informatikai szakma sem hajlandó még tudomást sem venni a középiskolás tehetséggondozásról.

A 20-25 fős diákolimpiai válogatóversenyt is egy felkészítéshez kapcsoljuk, amelyen a tavalyihoz hasonlóan 6 versenyzőt választunk ki. A verseny után következik az olimpikonok felkészítése, minden felkészítés után újabb versennyel, ahol kiválasztjuk a végleges, 4 fős olimpiai csapatot. Ezután következhet az intenzív felkészülés, amelyre így további 1-2 hónap áll rendelkezésre.

Ahhoz, hogy ez a folyamat sikeres legyen, továbbra is szükségünk van az Oktatási Minisztérium támogatására, ahogyan arra a korábbi években többször is volt példa.

A következő olimpiák:

19. Nemzetközi Informatikai Diákolimpia, Zágráb, Horvátország, 2007. augusztus 15–22.
14. Közép-Európai Informatikai Diákolimpia, Brno, Csehország, 2007. július 2–9.
20. Nemzetközi Informatikai Diákolimpia, Alexandria, Egyiptom, 2008.

¹Mi ide sorolnánk lapunk két informatika versenyét is – Informatika Bizottság.