

## Az eloszlásfüggvény

Számok tetszőleges  $x_1, x_2, \dots, x_n$  összességét számcsoporthoz nevezzük. Számcsoporthoz tartoznak például a dobókocka hat lapján található számok, a lottó e heti nyerőszámai, egy tanuló félévi osztályzatai, vagy egy osztály tanulói által egy nap szerzett jegyek. A számcsoporthoz tartozó tagjainak a sorrendje nem lényeges, de az esetleges ismétlődések nem elhanyagolhatóak. Az  $x_1, x_2, \dots, x_n$  számcsoporthoz röviden  $\xi$ -vel jelöljük, az elemek számát  $G(\xi)$ -vel (jelölésünk mellett tehát  $G(\xi) = n$ ). Egy adott számcsoporthoz tartozó elemek megvizsgálása, hol helyezkednek el a tagjai, hogy adott típusú számok közül hány tartozik a csoporthoz.

A  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  számcsoporthoz tartozó elemek tetszőleges  $H$  részhalmazához tartozó gyakorisága a számcsoporthoz tartozó tagjainak száma, amelyek  $H$ -nak elemei. Ezt a számot  $G(\xi \in H)$ -val jelöljük, és a mondott definíció formális alakja a következő:

$$G(\xi \in H) = \sum_{i=1}^n I(x_i, H),$$

ahol  $I(x, H) = 1$ , ha  $x \in H$ , és 0 különben. Ha a  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ , és  $\eta = \{y_1, y_2, y_m\}$  számcsoporthoz tetszőleges  $H$  mellett ugyanaz a gyakoriság tartozik, akkor  $\xi$  azonos  $\eta$ -val. Ez nyilván csak úgy lehet, ha  $n = m$ , és az egyik számcsoporthoz megkaphatjuk a másiktól, ha a tagjait alkalmas módon átrendezzük.

Érdekes kérdés, hogy egy adott számcsoporthoz tartozó tagjait hányféle sorrendben írhatjuk fel. Ez attól függ, vannak-e egyformák a csoport tagjai között, és ha igen, miből mennyi van. Ezt viszont a Quetelet-görbéről olvashatjuk le. Ha ebben a

$$q_1 < q_2 < \dots < q_j$$

számok fordulnak elő rendre

$$k_1, k_2, \dots, k_j$$

gyakoriságokkal (azaz  $k_i = G(\xi = q_i)$ ,  $i = 1, 2, \dots, j$ ), akkor a számcsoporthoz tartozó lehetséges átrendezések száma

$$\frac{(k_1 + k_2 + \dots + k_j)!}{k_1! \cdot k_2! \cdot \dots \cdot k_j!}$$

(vö.: Kóczy T. László: A Pascal-tetraéder, KÖMAL 51. kötet, 1. szám, 1-9. o.). Közben már tovább is fejlesztettük a jelölésünket, amennyiben a  $\xi \in H$  eseményt a konkrét egyelemű  $H = \{q_i\}$  halmaz mellett a  $\xi = q_i$  feltétellel jelöltük. Ezzel a lehetőséggel a továbbiakban is szabadon élünk, nevezetesen  $G(a < \xi < b)$  tetszőleges  $a, b$  mellett a  $\xi$  számcsoporthoz tartozó nyílt  $(a, b)$  intervallumba eső tagjainak a számát fogja jelölni.

A  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  számcsoporthoz tartozó eloszlásfüggvénye a minden valós  $x$ -re, értelmezett

$$F(x) = \frac{G(\xi < x)}{G(\xi)}$$

függvény. Például  $\xi = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  számcsoporthoz tartozó néhány gyakorisága:  $G(1 < \xi < 6) = 4$ ,  $G(\xi \text{ páros szám}) = 3$ ,  $G(\xi \text{ prímszám}) = 3$ ,  $G(\xi \text{ összetett szám}) = 2$ , és eloszlásfüggvénye

$$F(x) = \begin{cases} 0, & \text{ha } x < 0 \\ \frac{1}{6}[x], & \text{ha } 0 \leq x \leq 6 \\ 1, & \text{ha } x > 6, \end{cases}$$

ahol  $[x]$  az  $x$  egész része. Emellett a számcsoporthoz tartozó átlaga

$$E(\xi) = \frac{1}{6}(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) = 3\frac{1}{2},$$

és szórásnégyzete

$$D^2(\xi) = \frac{1}{24}(5^2 + 3^2 + 1^2 + 1^2 + 3^2 + 5^2) = \frac{35}{12},$$

tehát  $D(\xi) = \sqrt{\frac{35}{12}} = 1,71$ .

Tetszőleges  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  számcsoporthoz tartozó segítségével készíthetünk véletlen számot úgy, hogy egy urnába  $n$  cédulát teszünk, és ezekre rendre az  $x_1, x_2, \dots, x_n$  számokat írjuk. Aztán kihúzzunk egy cédulát az urnából, megnézzük, és visszatesszük az urnába. Majd jól elkeverjük a számokat, és hasonló módon újra húzzunk annyiszor, ahány számra szükségünk van. Ezzel a módszerrel tetszőleges véletlen számot előállíthatunk, például a kockadobást a  $\xi = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  számcsoporthoz tartozó generálhatjuk. Generálhatnánk a  $\xi = \{1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5, 5, 6, 6\}$  számcsoporthoz tartozó is, viszont a  $\xi = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 6\}$  számcsoporthoz tartozó számai előbb-utóbb elárulnák, hogy készítőjük több hatost szeretne kapni, mint amennyi egy közönséges kockán várható volna.

Persze meg is fordíthatjuk a sorrendet, kaphatunk számcsoportot tetszőleges véletlen számból is. Ha az  $x_1, x_2, \dots, x_n$  számok egy véletlen szám egymás utáni aktuális értékei, a  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  számcsoportot a véletlen szám realizációjának nevezzük. Egy realizáció átlagát és szórását tapasztalati átlagnak és tapasztalati szórásnak nevezzük, ezek maguk is véletlen számok, értékük realizációról realizációra változik. A számok számát a realizáció hosszának nevezzük, ennek növekedtével a tapasztalati átlag és tapasztalati szórás ingadozása csökken. Szakkör-sorozatunk fő célja épp e csökkenés vizsgálata.

Tetszőleges véletlen számmal játszható a következő játék. Választunk egy  $n$  természetes számot, és a játékosok egymástól függetlenül választanak maguknak egy  $F$  felső és egy  $A$  alsó számot, ezért fizetnek  $(F - A)^2$  pontot. (Ha a véletlen szám értékei nagyok,  $\left(\frac{F - A}{K}\right)^2$  pontot, ahol  $K$  alkalmasan választott konstans.) Aztán a véletlen szám  $n$  hosszúságú  $\xi$  realizációja alapján minden játékos  $\frac{100}{n}G(A \leq \xi \leq F)$  pontot kap. A végén persze az nyer, akinek a legtöbb pontja van.

A mellékelt 5. feladatban mi a várható pontszámot egy nagyon nagy  $n$  mellett fogjuk meghatározni, olyan nagy  $n$  mellett, hogy a véletlen már ne is szólhasson abba bele, ki lesz a nyertes. Mert a nyertes az lesz, akinek az általunk számított várható pontszáma a legnagyobb.

*Mikor igazságos egy játék?*

Ketten játszhatják a következő játékot. A játékosok egy-egy számjegyet írnak egy cédulára, aztán egyszerre felmutatják a számukat. Ha ezek egyformák, az első játékos kap 35 Ft-ot, ha nem, a második kap annyi forintot, amennyi a két szám különbsége (abszolút értékben). Ki fog nyerni ebben a játékban?

Tegyük fel, hogy az első előre megír ezer cédulát. Ezek közül 131-re nullát, 109-re egyet, 95-re kettőt, 85-re hármat, 80-ra négyet, 80-ra ötöt, 85-re hatot, 95-re hetet, 109-re nyolcat és 131-re kilencet ír. A céduláit beleteszi egy urnába, és minden játékban onnan húz ki egyet, aztán vissza is teszi oda. Mit tehet a második, ha tudja, hogy mit csinál az első? Belátható, hogy nem sokat. Hosszú távon mindig az első lesz előnyös helyzetben. Ehhez persze meg kellett találni a mondott számokat, amelyekhez hasonló keresése, reméljük, jó szórakozást nyújt majd az olvasóknak. (Bővebben ezekről Radnainé Szendrei Júlia: A játék matematikája című könyvében olvashatunk.)

*Számcsoportok összege*

*Definíció.* Két számcsoport összege az a számcsoport, amelynek tagjait úgy kapjuk, hogy az adott két számcsoport tagjait minden lehetséges módon párba állítjuk, és minden párban vesszük a számok összegét. Tehát a  $\xi = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  és  $\eta = \{y_1, y_2, \dots, y_m\}$  számcsoportok összege a  $\zeta = \{x_1 + y_1, x_1 + y_2, \dots, x_1 + y_m, x_2 + y_1, x_2 + y_2, \dots, x_2 + y_m, \dots, x_n + y_1, x_n + y_2, \dots, x_n + y_m\}$  számcsoport, amelynek  $n \cdot m$  tagja van.

*Tétel.* Két számcsoport összegének átlaga egyenlő a számcsoportok átlagának összegével.

*Bizonyítás.* A definícióban bevezetett jelölések mellett

$$n \cdot m \cdot E(\zeta) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (x_i + y_j) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m x_i + \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m y_j = m \sum_{i=1}^n x_i + n \sum_{j=1}^m y_j = m \cdot nE(\xi) + n \cdot mE(\eta).$$

*Tétel.* Két számcsoport összegének szórásnégyzete egyenlő a számcsoportok szórásnégyzetének összegével.

*Bizonyítás.* A definíció jelölései mellett jelöljük  $E(\xi)$ -t  $\bar{x}$ -sal,  $E(\eta)$ -t  $\bar{y}$ -sal. Ekkor

$$nmD^2(\xi) = \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m [(x_i - \bar{x}) + (y_j - \bar{y})]^2 = m \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 + 2 \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m (x_i - \bar{x})(y_j - \bar{y}) + n \sum_{j=1}^m (y_j - \bar{y})^2.$$

Itt a középső összeg egyenlő a  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})$  és a  $\sum_{j=1}^m (y_j - \bar{y})$  összegek szorzatával, ezek az összegek viszont 0-val egyenlőek.

A mellékelt 6. feladat  $\xi = \{-1, 0, 1\}$  számcsoport önmagával képezett többszörös összegével kapcsolatos. Ennek részletes vizsgálata lesz utolsó adásunk témája, ezért kérjük a feladat megoldóit, vizsgálják meg a kapott számokat alaposan, milyen törvényszerűség fedezhető fel bennük.

5. feladat. Milyen határokkal játszható a következő véletlen számokat? (A játékot a cikkben írjuk le.)

