

Az évente megrendezett rangos erdélyi verseny feladataiból az alábbiakban közlünk néhányat.

### IX. osztály

1. Igazoljuk, hogy az

$$ax^2 + 2\sqrt{3}bcx + bc(a + b + c) = 0, bx^2 + 2\sqrt{3}cax + ca(a + b + c) = 0, cx^2 + 2\sqrt{3}abx + ab(a + b + c) = 0$$

egyenletek közül legalább az egyiknek van valós gyöke, ha  $a$ ,  $b$  és  $c$  nullától különböző valós számok.

*Bencze Mihály, Brassó*

2. Legyenek  $G_1, G_2, G_3, E_1, E_2, E_3$  rendre az  $A_1B_1C_1, A_2B_2C_2, A_3B_3C_3, A_1A_2A_3, B_1B_2B_3, C_1C_2C_3$  háromszögek súlypontjai. Bizonyítsuk be, hogy a  $G_1G_2G_3$  és az  $E_1E_2E_3$  háromszögek súlypontja egybeesik.

*Longávez Lajos, Nagybánya*

3. a) Bizonyítsuk be, hogy  $2^{n+2} \cdot 3^n + 5n - 4$  osztható 25-tel bármely  $n \in \mathbf{N}$  esetén.

b) Határozzuk meg azokat az  $a$  természetes számokat, amelyekre bármely  $n \in \mathbf{N}^* = \mathbf{N} \setminus \{0\}$  esetén  $(a - 1) \cdot (a + 1)^n + a(n - 1) + 1$  osztható  $k$ -val, ahol  $k \geq 1$  egy rögzített természetes szám.

*Dáné Károly és Kosztolányi József*

4. Egy táblára felírtuk a természetes számokat 1-től  $(4n - 1)$ -ig. Egy lépésben a táblán levő számok közül letörlünk kettőt, és helyettük a különbségük abszolút értékét írjuk. Bizonyítsuk be, hogy  $4n - 2$  lépés után egy páros szám marad a táblán.

*Bege Antal, Kolozsvár*

### X. osztály

1. a) Bizonyítsuk be, hogy ha az  $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$  pozitív valós számok szorzata 1, akkor  $(a_1 + b_1) \cdot (a_2 + b_2) \cdot \dots \cdot (a_n + b_n) \geq 2^n$ .

b) Adott az  $a > 1$  valós szám. Határozzuk meg az  $x_1, x_2, \dots, x_{100}$  1-nél nagyobb valós számokat, amelyekre

$$\{\log_a x_1 + \log_{x_2} a = 4, \log_a x_2 + \log_{x_3} a = 1, \dots, \dots, \log_a x_{99} + \log_{x_{100}} a = 4, \log_a x_{100} + \log_{x_1} a = 1.$$

*Bege Antal, Kolozsvár*

2. a) Határozzuk meg azokat a  $z_1, z_2$  komplex számokat, amelyekre egyszerre teljesülnek a következő feltételek:

(1)  $|z_1| = |z_2| \neq 0$ ;

(2)  $z_1 + \frac{1}{z_2}$  és  $z_2 + \frac{1}{z_1}$  valós számok.

b) Adott az  $A = \{z \in \mathbf{C} \mid |z| = 1\}$  és a  $B = \{z \in \mathbf{C} \mid |z| \leq 2^n\}$  halmaz, ahol  $n$  1-nél nagyobb rögzített természetes szám. Bizonyítsuk be, hogy

$$B = \{z_1 + z_2 + \dots + z_{2^n} \mid z_1, z_2, \dots, z_{2^n} \in A\}.$$

*Bíró Béla és Bencze Mihály*

3. Jelölje  $R$ , illetve  $r$  a hegyesszögű háromszög köré, illetve a háromszögbe írt kör sugarát,  $d_a, d_b, d_c$  pedig a körülírt kör középpontjának a háromszög oldalaitól mért távolságát. Bizonyítsuk be, hogy

a)  $d_a + d_b + d_c = R + r$ .

b)  $\frac{a^2}{d_a} + \frac{b^2}{d_b} + \frac{c^2}{d_c} \geq \frac{4s^2}{R + r}$ , ahol  $s$  a háromszög félkerülete.

4. Egy táblára felírtuk a páratlan természetes számokat 1-től  $4n$ -ig. Egy lépésben a táblán levő számok közül letörlünk egy  $a$  és egy  $b$  számot, és helyettük vagy az  $a - 3b$ , vagy a  $b - 3a$  különbséget írjuk. Elérhető-e, hogy néhány lépés után a táblán szereplő összes szám 0 legyen?

*Bege Antal, Kolozsvár*

### XI. vagy XII. osztály

1. a) Az  $(a_n)$   $n \geq 1$  sorozatot így értelmezzük:

$$a_1 = 1, \quad a_2 = 2 \quad \text{és} \quad a_{n+2} = 3a_{n+1} - 2a_n, \quad \text{bármely } n \in \mathbf{N}, n \geq 1 \text{ esetén.}$$

Határozzuk meg a sorozat általános tagjának képletét  $n$  függvényében.

b) Oldjuk meg a valós számok halmazán a következő egyenlőtlenségrendszert:

$$\{2x_1 - 3x_2 + x_3 \geq 0, 2x_2 - 3x_3 + x_4 \geq 0, \dots \dots \dots \dots \dots 2x_{n-1} - 3x_n + x_1 \geq 0, 2x_n - 3x_1 + x_2 \geq 0.$$

2. Elhelyezhető-e a térben 11 pont úgy, hogy az általuk meghatározott egyenesek száma 53 legyen? És 54?

*Dáné Károly és Száva Róbert*

3. Egy sakktábla minden mezőjéhez hozzárendelünk két számot, az első szám azt mutatja, hogy az illető mező a tábla hányadik sorában van, míg a második azt, hogy hányadik oszlopában. Elhelyeztünk nyolc bástyát a táblán úgy, hogy ne legyen köztük kettő, amely üti egymást. Az egyes bástyákat tartalmazó mezőkhöz rendelt számokat összeszoroztuk, majd az így kapott nyolc szorzatot összeadtuk, és eredményül 120-at kaptunk. Ezután a bástyákat levettük a tábláról. Meg lehet-e határozni azokat a mezőket, amelyeken a bástyák álltak? Hány megoldás van?

*Dávid Géza, Székelyudvarhely*

