

I. forduló

Kezdők (legfeljebb I. osztályosok) részére

1. Hozzuk egyszerűbb alakra a következő kifejezést:

$$\frac{1}{a(a-b)(a-c)} + \frac{1}{b(b-a)(b-c)} + \frac{1}{c(c-a)(c-b)}.$$

2. Rajzoljuk meg az $ABCD$ négyzet AB oldalára befelé az ABE szabályos háromszöget és a BC oldalára kifelé a BFC szabályos háromszöget. Igazoljuk, hogy $EF = AC$.

3. Bizonyítsuk be, hogy egy természetes szám négyzetét követő természetes szám nem osztható sem 3-mal, sem 7-tel.

4. Szerkesszünk olyan trapézot, melynek magassága 5 cm, átlóinak hossza 6 és 9 cm, a párhuzamos oldalak egyike 3 cm.

5. Ábrázoljuk a következő függvényt:

$$y = |5 - |x + 1| + x|.$$

6. Az első 76 természetes szám összegében akárhánynak az előjelét megváltoztathatjuk. El lehet-e érni, hogy a kapott összeg 1977 legyen?

7. Egy háromszög szögei különbözők, a legkisebb 18° . Mindegyik szögét három egyenlő részre osztjuk, az osztó egyenesek egy hatszöget zárnak körül. E hatszög szögei közül kettőt egyenlőnek találunk. Mekkora lehet az eredeti háromszög legnagyobb szöge?

8. Legyenek A és B a k kör belsejében adott különböző pontok. A k kör mely pontjaiból látszik az AB szakasz a legnagyobb szög alatt? (Szerkesztést nem kérünk!)

Haladók (legfeljebb II. osztályosok) részére

1. Egy 625×625 -ös sakktablán a középső négyzetre szimmetrikusan elhelyezünk 1977 bábut. Bizonyítsuk be, hogy a 313. sorban áll bábu!

2. Szerkesszük meg az egyenlő szárú háromszöget, ha adott a háromszög csúcsszöge, továbbá a beírt kör középpontjának és a magasságpontnak a távolsága.

3. Egy $ABCD$ konvex négyszög AB oldalán levő P pontra $\frac{AB}{PB} = k$, CD oldalán levő Q pontra pedig $\frac{CD}{QD} = k$ ($k > 1$). Mennyi az $ABCD$ és $APCQ$ négyszögek területének aránya?

4. Hány olyan háromjegyű szám van, amelyben a páratlan jegyek száma páros?

5. Megoldható-e az egész számok körében az

$$x^2 + y^2 = 1977.$$

egyenlet?

6. Adjuk meg azokat az a valós számokat, amelyekre fennáll, hogy

$$\sqrt{4a-1} + \sqrt{4a^2-1} = 1.$$

7. Osztható-e 1977-tel az

$$1^{1977} + 2^{1977} + 3^{1977} + \dots + 1976^{1977} + 1977^{1977}$$

összeg?

8. Melyek azok a háromszögek, amelyeknek van két olyan magasságvonala, hogy ezek hossza egy-egy oldal hosszával egyenlő?

II. forduló

Kezdők (legfeljebb I. osztályosok) versenye

A) Az általános tantervű osztályok részére

1. A és B – bár az egyik 3 km-rel távolabb lakik a várostól, mint a másik – egyszerre érkeztek a városba, mégpedig A lovas kocsin, B teherautón. A kocsis, ill. a sofőr útközben vette fel őket. A is és B is pontosan egyszerre indult el hazulról gyalog, s mindketten útjuk felét tették meg, amikor a fenti járművekre felültek. A 1,5-szer gyorsabban

gyalogolt, mint B , viszont az autó, amely B -t felvette, 1,5-szer haladt gyorsabban, mint az a lovas kocsi, amelyen A ült. Tudjuk még, hogy a kocsi 2-szer akkora sebességgel haladt, mint A gyalog. Milyen távol lakik a várostól A és B ?

2. Egy háromszög két csúcsa rögzített, a harmadik csúcsa pedig úgy mozog a síkon, hogy a háromszög területe sohasem legyen nagyobb, mint a bármelyik oldala fölé szerkesztett négyzet területének a fele. A sík mely pontjaiba *nem* juthat el így a háromszög mozgó csúcsa?

3. Mennyi a 2^{1977} és 5^{1977} számok számjegyei számának az összege?

B) A szakosított matematika I. tantervű osztályok részére

1. Megegyezik az általános tantervű osztályok 1. feladatával.

2. Vannak-e olyan m és n pozitív egész számok, amelyekre

$$m^2 = n^4 + 2n^3 + 2n^2 + 2n + 1?$$

3. Adott a síkon hat körlemez úgy, hogy egyikén sincs rajta a többi öt középpontjának egyike sem. Bizonyítsuk be, hogy nincs olyan pont a síkon, amely mind a hat körlemezen rajta van.

C) A szakosított matematika II. tantervű osztályok részére

1. Legyenek p és q olyan törzsszámok, melyekre $3 \leq p < q$, továbbá $p + 1$ és $q + 1$ egyaránt oszthatók 4-gyel. Bizonyítsuk be, hogy $q^2 - p^2$ nem lehet négyzetszám.

2. a_1, a_2, \dots, a_{3n} ($n \geq 1$) természetes számok. Bizonyítsuk be, hogy az $a_i - a_j$ ($1 \leq i < j \leq 3n$) különbségek közül legfeljebb $3n^2$ olyan lehet, amely nem osztható 3-mal.

3. Egy körvonal hat különböző pontja között 15 húr húzható. Igazoljuk, hogy a kör középpontját ezen húrokra tükrözve, a tükröképek közül legalább 6 a körvonalra, vagy azon kívülre esik.

Haladók (legfeljebb II. osztályosok versenye)

A) Az általános tantervű osztályok részére

1. Oldjuk meg a következő egyenletet:

$$(x - 6)^4 + (x - 4)^4 = 512.$$

2. Igazoljuk, hogy ha hat körlemeznek van közös belső pontja, akkor a hat kör között van olyan, amelyiknek egy másik kör középpontja belső pontja!

3. Egy pozitív egész számokból álló

$$a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_n < \dots$$

sorozat olyan tulajdonságú, hogy bármelyik pozitív egész szám vagy szerepel a sorozatban, vagy előállítható a sorozat két elemének összegeként. Bizonyítsuk be, hogy bármely n -re a sorozat n -edik eleme legfeljebb n^2 lehet!

B) A szakosított matematika I. tantervű osztályok részére

1. Megegyezik az általános tantervű osztályok 1. feladatával.

2. Igazoljuk, hogy ha az x, y, z valós számokra teljesülnek az

$$\begin{aligned}x + y + z &= 9, \\xy + yz + zx &= 24.\end{aligned}$$

egyenlőségek, akkor az x, y, z számok egyike sem lehet 1-nél kisebb, sem 5-nél nagyobb.

3. Bizonyítsuk be, hogy $n^{990} + (n + 1)^{1977}$ minden n pozitív egész számra osztható $n^2 + n + 1$ -gyel.

C) A szakosított matematika II. tantervű osztályok részére

1. Megegyezik a matematika I. tantervű osztályok 3. feladatával.

2. Mutassuk meg, hogy tetszőleges p, q pozitív egész számra

$$\left| \sqrt{2} - \frac{p}{q} \right| > \frac{1}{4q^2}.$$

3. Az ABC háromszög AB, BC, CA oldalaira kifelé rendre az ARB, BPC, CQA háromszögeket rajzoljuk. Az ARB háromszög A -nál és B -nél levő szöge 15° , a BPC háromszög B , illetve C csúcsánál levő szöge 45° , illetve 30° , végül a CQA háromszög C és A csúcsánál levő szöge rendre 30° és 45° . Bizonyítsuk be, hogy a PR és RQ szakaszok egymásra merőlegesek és egyenlő hosszúak!