

A vastag lencséről hirdetett pályázat igen eredményes volt: 11 dolgozat érkezett be. Mindegyik alapos munka eredménye. Az egyes dolgozatok különböző módszereket mutatnak be és a pályázat hirdetésekor javasolt mindegyik eljárásra lehetett példát találni. A pályázók elsősorban a fókusz-távolság vizsgálatával foglalkoztak, a fősíkok elhelyezkedését kevésbé tették vizsgálat tárgyává. Egyes gimnáziumokból több dolgozat érkezett. Örömmel állapítjuk meg, hogy az egyes dolgozatok készítői más és más módszerekkel fogtak hozzá a probléma megvizsgálásához.

A nagykanizsai Landler Jenő Gimnázium pályázói.

Jancsi György és Sörlei Gyula (utóbbi a Mező Ferenc Gimnázium tanulója) gömblencsével, óraüveg-lencsével vizsgálták meg a fókusz-távolság alakulását, miközben 9 folyadékot használtak és a rádiuszt is változtatták. Eljárásuk igen gondos és logikus.

Mészáros Géza és Kőrönya Miklós 5 különböző lencsénél tanulmányozták a fókusz-távolságot és a képalkotás minőségét. Munkájuk és mérési jegyzőkönyvük igen alapos, rendes.

Csaba Károly és Novai György napfényvel is mérték fókusz-távolságot. A képalkotásról fényképeket közölnek.

Korcsmár József és Sörlei József 2 domború, 1 hengeres és 1 plankonvex lencsénél vizsgálták a törvények érvényességét.

Az egri Gárdonyi Géza Gimnázium pályázói.

Kovács Vendel és Sütő Szilveszter gömblencsénél vízzel, alkohollal, szénkénnel; hengerlencsénél vízzel, alkohollal, benzollal, szénkénnel, glicerinnel dolgoztak. Meghatározták a fősíkok helyzetét és felhasználták a Newton-féle lencseképletet is. Munkájuk igen alapos.

Paparó Margit igen sok kísérlettel ellenőrizte a fókusz-távolságot gömblencsénél vízzel, alkohollal, szénkénnel, benzollal, benzinnel, glicerinnel, terpentinnel, mint fénytörő folyadékkal.

Jánvári Tamás aránylag kevesebb, de jól feldolgozott kísérletet ismertet. Szórólencsével is dolgozott.

A budapesti Piarista Gimnázium pályázói.

Szolgay Péter és Woynarovich Ferenc alapos elméleti bevezetés után (Fermat-elv, egy törőfelület, két törőfelület) vizsgálnak meg gömblencsüket és lencserendszereket. Bőven mutatnak grafikonon tárgy-távolság–képtávolság összefüggéseket.

Eőry Örs, Tóth István és Zamaróczy Miklós először planparalel lemezzel mérnek törésmutatót, azután foglalkoznak henger- és gömblencsével. Fénytörő anyagként ismert töménységű nátriumklorid és cukor oldatokat is használtak.

A győri Kazinczy Ferenc Gimnáziumból Simon Júlia küldött be pályázatot. Elméleti bevezetésében Bodócs István volt győri tanár hiperbola-tételével is foglalkozik. Használt olyan lencsét is, amelyet üvegtéglából és üveglencséből ragasztott össze.

A szolnoki Verseghy Ferenc Gimnáziumból Aszódi Gábor küldött be dolgozatot. Párhuzamosan érkező fénysugarakkal is tanulmányozta a fókusz keletkezését. Üveglencsüket, vízzel telt henger és gömb alakú lencsüket használt.

Jutalomban részesül: *Jancsi György és Sörlei Gyula, Kovács Vendel és Sütő Szilveszter, Solgay Péter és Woynarovich Ferenc* dolgozata.

Dicséretet nyerne: *Mészáros Géza és Kőrönya Miklós, Paparó Margit, Eőry Örs, Tóth István és Zamaróczy Miklós.*