

A jelen számmal meginduló 1952-es évfolyam két kötetből fog állni: IV. kötet az 1951–52. iskolaév II. felére, az V. kötet az 1952–53. iskolaév I. felére. Ily módon a naptári évre és az iskolai évre is tekintettel vagyunk.

Számos helyről és gyakran hangzott el az a panasz, hogy lapunk tartalma túl magas, még a jobb középiskolai tanulók átlagának színvonalához képest is, és nem kapcsolódik eléggé a tananyaghoz. Ezt a kritikát a szerkesztő bizottság és a K. M. is egyaránt magáévá tette, és úgy véljük, hogy a közóhajnak teszünk eleget, ha e számtól kezdve lapunk tartalmát közelebb hozzuk a középiskolai diákok zöméhez és sokkal jobban kapcsoljuk a tananyaghoz.

Az I–II. osztályosoknak szánt példákat ezentúl „Gyakorlatok” címen különválasztjuk a III–IV. osztályos tanulóknak szánt „Feladatok”-tól. Természetesen az utóbbiak között is fognak az I–II. osztályosok is olyan feladatokat találni, amelyekkel ők is meg tudnak birkózni. Mindkét részben igyekezni fogunk meglehetősen nagymértékben a tananyaghoz ragaszkodni, sőt a lehetőség szerint még a tanmenetre is figyelemmel leszünk. Természetesen a tananyag nem kötelező részére is kitérünk. Mindenesetre megígérjük, hogy példaanyagunk túlnyomó nagy része *minden*, a mennyiségtanban „jeles” vagy „jó” érdemjegyű tanuló számára megoldható lesz, és így most már semmi akadály sincs annak, hogy ezentúl a jobb matematikusok tömegesen kapcsolódjanak be a feladatmegoldói munkába.

Mind a „Gyakorlatok”, mind a „Feladatok” megoldásaira pontversenyt hirdetünk. A verseny a jelen számmal indul és ezen félév végén zárul. Külön versenyeznek egymással az I. osztályos tanulók, külön a II., a III. és külön a IV. oszt. tanulók. Tehát tulajdonképpen 4 pontverseny folyik és minden egyes versenyben az első 3 helyezett nyer díjat (pénz, ill. könyvjutalmat), míg bizonyos számú további helyezett dicséretben részesül. Itt említjük meg, hogy a most befejeződő 1951. évi pontversenyt; melynek eredményét a 3. számunkban, az utolsó (4–5.) szám megoldásaival együtt fogjuk közölni, szintén már osztályonként fogjuk elbírálni.

Elsősorban a matematikát tanító Kartársakra hárul az a feladat, hogy *miután a lapot növendékeik részére hozzáférhetővé tették*, felvilágosító munkával és buzdítással odahassanak, hogy jobb tanulók a kitűzött példákkal foglalkozzanak és a megtalált megoldásokat *be is küldjék*. El kell érniük, hogy minden középiskolában legalább a néhány legjobb matematikus tagja legyen megoldóink egyre növekvő taborának. Főleg az I. és II. oszt. tanulók tömeges bekapcsolódása kívánatos.

A csillaggal jelzett „Gyakorlatok” és „Feladatok” megoldásait a megfelelő szakköröktől is elfogadjuk. Természetesen a többi példával is lehet a szakkörökben foglalkozni, csak arra kérjük a szakkörvezető Kartársakat, hogy – tekintettel a fent kiírt egyéni pontversenyre – a csillaggal *nem* jelzett példákhoz csak a *beküldési határidő letelte után* nyúljanak.

A cikkanyag kiválasztásánál általános irányelvünk olyan anyagot közölni, mely vagy a középiskolából jelenleg kiszorult anyaghoz tartozik (itt differenciálszámításra nem gondolunk) vagy pedig többé-kevésbé kapcsolatos a tananyaggal. Ily módon cikkanyagunk mindig igen alkalmas lesz szakköri feldolgozásra. Természetesen a szovjet középiskolai matematikai irodalomból a jövőben is kívánunk meríteni, valahányszor arra alkalom kínálkozik. Főleg a módszertani cikkek tanulmányozását ajánlhatjuk a matematikát tanító Kartársaknak.

Végül felhívjuk olvasóink figyelmét a „Tudnivalók”-ra és nyomatékosan kérünk minden megoldást beküldő tanuló-munkatársunkat, hogy az abban foglalt követelményeknek a *legpontosabban tegyen eleget*.