

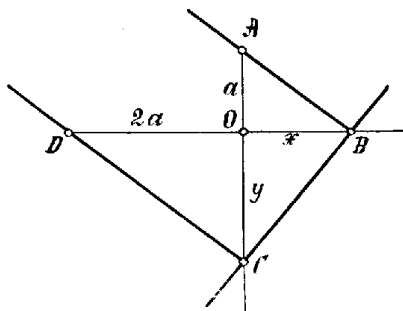
## Plato.

(Folytatás.)

Így pl. igen érdekes az  $\sigma$  szereplése a delosi kérdésben (K.M.L.V. évf. 26. lap). Mikor a kocka-alakú oltár megkettőzésének ügyében hozzája fordultak, Plato, előbb említett felfogásához híven ezt mondta: nem is a kocka kétszer akkorává való megnagyobbítását kívánják az istenek, hanem csak azt a gáncsot akarják kifejezni, hogy a görögök keveset foglalkoznak a tudományokkal és nem sokba veszik a geometriát, de mégis megmondja, hogy a feladat megoldására csakugyan egy szám és annak kétszerese között fekvő két középarányosra van szükség, mint a hogyan ezt már Hippokratges is kimutatta (I.K.M.L.V. évf. 27.lap.). Míg azonban Hippokrates nem talált módot e két középarányos meghatározására, addig Plato egy lépéssel tovább halad és a következő eljárást mutatja be: ha az  $a$ ,  $x$ ,  $y$ ,  $2a$  hosszúságokat, melyek között ez az összefüggés áll fenn:

$$a : x = x : y = y : 2a$$

egy tengelykereszt száraira (1. ábra) az  $O$  középpont körül felmérjük, a keletkezett  $AOB$ ,  $BOC$  és  $COD$  háromszögek hasonlók, ennél fogva az  $ABC$  és  $BCD$  szögek derékszögek.



Ha tehát sikerül egy  $BC$  egyenest úgy választani, hogy a  $B$  és  $C$  pontjaiban emelt merőlegesek megfelelően az  $A$  és  $D$  pontokon mennek keresztül, az egyes tengelymetszetek az előbb említett folytonos aránylatnak tesznek eleget és ezzel a delosi probléma szerkesztési úton meg van oldva. Megjegyzendő, hogy e feladat nem végezhető csupán körző és vonalzó segítségével és Plato is csak oly készülék segítségével rajzolta meg, mely összesen négy eltolható vonalzóból állt.

A Pythagoras-féle tétel is érdekelte őt és Pythagoras háromszögeinek (I.K.Math.Lapok. IV. évfolyam 127. lap) számát kibővítette, a mennyiben ő oly egész számú oldalú derékszögű háromszögeket talált, melyekben az átfogó két egységgel nagyobb, mint az egyik befogó; még e háromszögek oldalainak általános képleteit is megadta eme utasítása által: vegyünk egy páros számot, ez legyen az egyik befogó: felezzük meg eme számot, emeljük a felét négyzetre és adjuk e négyzethez az egységet, akkor az átfogó származik; ha azonban a négyzetből az egységet levonjuk, a másik befogót nyerjük; képletei tehát ezek:  $2k$ ,  $k^2 + 1$  és  $k^2 - 1$ . Érdekes, hogy a 3, 4, 5 egységnyi oldalú derékszögű háromszög e képletekből is kikerül; ugyanis  $k$  helyett 2-t kell venni.

Plato a szabályos testekkel is foglalkozott: ismerte már mind az ötöt és alkalmasint azt is tudta, hogy csak öt lehetséges.

Az egyenlőszárú derékszögű háromszöget is tanulmányozta; ugyanannyit tudott erről mint Pythagoras, de valószínűleg még egy lépésnyire tovább is haladt. Plato ugyanis avval a derékszögű háromszöggel foglalkozott, melynek egy-egy befogója: 5. Azt találta, hogy ennek átfogója (mint tudjuk:  $\sqrt{50}$ ) igen közel áll 7-hez. Nagyon valószínű, hogy ennek alapján így okoskodott: ha az 5 egységnyi befogójú egyenlőszárú derékszögű háromszög átfogója kb. 7, akkor az 1 egységnyi befogójúé kb.  $\frac{7}{5}$  és ebben az esetben a  $\sqrt{2} = 1,4142\dots$  irracionális számnak egy közelítő értékét határozta meg. Úgy látszik, a  $\sqrt{50}$  irracionális ("kimondhatatlan") volta nagyon bántotta, mert megjegyzi, hogy rögtön "kimondható" lesz, mihelyt az 50-ből csak 1-et levonunk, de ismét csak "kimondhatatlan" lesz, ha megint 2-t vonunk le belőle.

Nyilván Platótól való az evvel a dologgal kapcsolatos tétel:

nincs oly négyzetszám, mely egy másik négyzetszámnak éppen a kétszerese, legfeljebb közelítőleg az.

A számok oszthatóságával is foglalkozott és valószínűleg mindazt tudta már, a mire Pythagoras és iskolája jutott és talán éppen a Pythagoras által "baráti" és "tökéletesek"-nek nevezett számok felkeresése alkalmából találta meg azt, hogy az 5040-nek 59 különböző osztója van, melyek között az 1-től 10-ig terjedő egész számok mind megvannak.

Plato ezen kívül még matematikai definíciókat adott és a matematika módszereit is megállapította. Definíciói közül említésre méltók ezek: a pont a vonal határa; a vonal a lap határa; a lap a test határa; a test az, a minnek három kiterjedése van; a vonal hosszúság szélesség nélkül; a kör az a vonal, melynek részei minden oldal felé a középtől egyenlő távolságra állnak; legérdekesebb az egyenes vonal definíciója, mely szerint az oly vonal, melyben a végpontok a közben eső részt eltakarják.

A mi végre a matematikai módszereket illeti, Platónak tulajdonítják az ú.n. analitikus (elemző) módszer feltalálását. Ennek lényege az, hogy valamely tétel bebizonyításánál először a keresett dolgot adottnak tekintjük, elemezzük

azt és megvizsgáljuk a feltételeket, míg ismert dolgokra jutunk. E módszer menete ilyen: hogy egy  $D$  állítást bebizonyítsunk, feltesszük, hogy  $e$   $D$  igaz, de akkor igaz egy  $C$  állítás, ha  $C$  igaz, akkor  $B$  is igaz, ha azonban  $B$  igaz, akkor  $A$  is igaz; de mivel  $A$  mint ismert tétel igaz, ennek következtében  $D$  is igaz. E módszer ellenkezője a szintetikus (összetevő) módszer, a melyet Plato szintén mint a tudományokban célhoz vezető módszert megemlíti. Ennek útja tehát az, hogy egy  $A$  igazságból kiindulunk, ebből  $B$  igazságára következtetünk, innen pedig lépésről-lépésre tovább  $C$  és  $D$  igazságára. Látni való ezekből, hogy az analitikus módszer mindig rávezet az igazságra, mely a szintetikus módszernek kiinduló pontjául szolgál és megjelöli azt az utat, melyen emennek haladnia kell.

Említésre méltó végre még egy módszer, melyet a régiek mind Plato előtt, mind pedig utána néha alkalmaztak; ez az ú. n. apagogikus módszer vagy a deductio ad absurdum, mely abban nyilvánul, hogy a bebizonyítandó tétel ellenkezőjének lehetetlenségét bebizonyítjuk, ennél fogva a bebizonyítandó tétel igaz voltát mondjuk ki.

Plato hatását és jelentőségét a matematika fejlődésében a következőkben foglalhatjuk össze: e tudomány terjedelme megnövekszik mind újonnan felfedezett tételek és módszerek, mind pedig ama személyiségek által, kiket Plato a matematikával való foglalkozásba belevon. A matematika a filozófia egyik fontos segédeszközévé emelkedik és maga is filozófiai alapokat kap definíciók megállapítása és módszerek kijelölése által, végre pedig előkelő helyet foglal el a közoktatásban és ennél fogva a közművelődésben és tudományos életben is. És e hatás nemcsak időleges, hanem befolyással marad a későbbi korokra is ama tekintély révén, melyet Plato megszerzett magának és egész filozófiai rendszerének. Kitaratóan kutató és éleselméjű férfiak egész csapata foglalkozik azokkal a problémákkal, melyeket a platói iskolában felvetettek, nevezetesen: a kör négyszögesítésével, a szög három részre való osztásával és a kocka megkétszerezésével. Az e problémákban elért eredmények közül a nevezetesebbeket ismertetem a következőkben.

Budapest.

*Baumgartner Alajos.*